

Indhold

Lidt om Rønnehuset	s. 2
Pædagogisk målsætning	s. 3
Rønnehusets dagligdag	s. 6
Forældresamarbejde	s. 8
Studerende	s. 9
Praktiske oplysninger	s. 10

Se også vores hjemmeside for yderligere oplysninger

www.ronnehuset.dk

Lidt om Rønnehuset

Rønnehuset er en selvejende institution under Danske Daginstitutioner.

Institutionen er normeret til 52 børn i alderen 0 – 6 år.

1 vuggestuegruppe med 11 børn i alderen 0 – 3 år (Stjernestuen).

2 børnehavegrupper med 41 børn i alderen 3 – 6 år (Solstuen og Månestuen).

Har man fået plads i vuggestuegruppen, er man sikret plads i en af børnehavegrupperne.

Åbningstid

Mandag – Torsdag kl. 6.50 – 17.10

Fredag kl. 6.50 – 16.30

Det understreges meget, at vi lukker kl. 17.10 – (fredag 16.30), og personalet forventer, at kunne forlade Rønnehuset på dette tidspunkt.

I forbindelse med budget 2003, har Byrådet besluttet, at institutionerne fremover skal afholde 5 lukkedage pr. år.

Lukkedagene kan ændre sig fra år til år, men bliver udmeldt inden 1/10 året før.

Lukkedagene i år 2006

12 april

26. maj

29 september til pædagogisk weekend (godkendt på forældremøde)

27 – 28 – 29. december.

Vi har lukket 5/6 – 24/12 – 31/12

1. maj har vi åbent normal tid.

Selvejende institutioner

Rønnehuset er en selvejende institution, hvilket indebærer, at institutionen i princippet ejer sig selv. Institutionen ledes af en bestyrelse, som varetager institutionens overordnede drift. Bestyrelsen er arbejdsgiver for personalet.

Bestyrelsen er ansvarlig for økonomi samt for institutionens overordnede pædagogiske mål og rammer.

Bestyrelsen vælges på efterårsforældremødet.

Pædagogisk målsætning

Rønnehusets pædagogik er bygget op om en udtalt respekt for det enkelte barn, dets udviklingsniveau og situation. Det betyder, at hensynet til det enkelte barn og samarbejde med forældrene om det enkelte barn, udgør fundamentet for den daglige pædagogik.

Formålet med pædagogikken er at støtte det enkelte barn til at blive aktiv, blive selvstændigt handlende, få overblik, blive fleksibel, udvikle samarbejdsevner og evner til at kunne omstille sig.

I erkendelse af de opdragende elementer, der indgår i børnenes dagligdag, stilles der i Rønnehuset krav om et vist etisk niveau, bl.a. social adfærd, hos de voksne, der dagligt omgiver børnene, og som sådan danner forbillede for børnene.

De daglige pædagogiske aktiviteter har en stor bredde, og selvom stuerne planlægger aktiviteterne en periode frem, bliver disse tilpasset den daglige situation bl.a. hvad angår børnene og vejret. Hensynet til det enkelte barn prioriteres højt også i de daglige aktiviteter, og der skal være plads til, at det enkelte barn i perioder er mere iagttagende end deltagende – hvor aktivitetens karakter gør det muligt.

Udeliv prioriteres meget højt. Derfor er vi dagligt at finde på legepladsen uanset vejr og vind. Målet er at fremme børnenes evne til selvstændigt at kunne lege uden voksen styring, løse konflikter, mærke verden m.m.

Samarbejde om det enkelte barn er væsentligt, og det forventes derfor, at forældrene er aktive og engagerede i barnets dagligdag, bl.a. gennem deltagelse i forældremøder, – arbejdsdage og arrangementer på stuerne.

Forældrenes direkte indflydelse på pædagogikken i dagligdagen sker gennem dialog med personalet.

Personalet i Rønnehuset har på en pædagogisk weekend lavet et værdigrundlag for Rønnehuset.

Værdigrundlag

Ærlighed

MÅL

- ❖ Vores børn udtrykker deres følelser
- ❖ Vores børn tør stå ved deres handlinger
- ❖ Vores børn stoler på hinanden og på de voksne

HANDLINGSPLAN

- ❖ Vi skal være åbne og ærlige over for børnene
- ❖ Vi skal være åbne og ærlige over for forældrene
- ❖ Vi skal synliggøre vores forventninger til hinanden

Omsorg/tryghed/varme

MÅL

- ❖ Vores børn trøster hinanden
- ❖ Vores børn hjælper hinanden

- ❖ Vores børn er kærlige over for hinanden
- ❖ Vores børn giver tryghed og varme til andre
- ❖ Vores børn er tillidsfulde

HANDLINGSPLAN

- ❖ De voksne sætter ord på børnenes handlinger
- ❖ De store børn holder de små i hånden på ture (eks.)
- ❖ Vi overvåger ikke børnene, men er der – og er altid parat til at hjælpe
- ❖ Vi lærer børnene at hjælpe hinanden

Motion

MÅL

- ❖ Vores børn har en god motorik
- ❖ Vores børn er gode til at bruge deres krop
- ❖ Vores børn er bedre til indlæring

HANDLINGSPLAN

- ❖ Vi laver gymnastik/rytmik med børnene
- ❖ Vi sørger for at børnene får motion i dagligdagen

Positiv/negativ kritik

MÅL

- ❖ Vores børn er gode til at modtage ros
- ❖ Vores børn er gode til at give positiv/negativ kritik
- ❖ Vores børn er psykisk robuste

HANDLINGSPLAN

- ❖ Vi er synlige voksne, som i hverdagen giver positiv og negativ respons

Respekt

MÅL

- ❖ Vores børn respekterer andres forskelligheder
- ❖ Vores børn bliver respekteret for det de er
- ❖ Vores børn respekterer andres ting

HANDLINGSPLAN

- ❖ Vi behandler børnene forskelligt, alt efter deres udvikling
- ❖ Vi acceptere ikke mobning i hverdagen
- ❖ Vi stimulerer børnene i takt med deres udvikling
- ❖ Vi lærer at respektere andres ting

Tænke positivt

MÅL

- ❖ Vores børn tænker positivt om andre
- ❖ Vores børn tænker positivt om sig selv
- ❖ Vores børn viser glæde

HANDLINGSPLAN

- ❖ Ved selv at vise et positivt livssyn, er vi et forbillede for børnene

Samarbejde

MÅL

- ❖ Vores børn er kollektivt gode
- ❖ Vores børn hjælper hinanden
- ❖ Vores børn er gode til at fungere i grupper med forskelligheder

HANDLINGSPLAN

- ❖ Ved at børnene arbejder i grupper med forskellige aktiviteter, lærer de at samarbejde på tværs af huset/aldersgrupper

Udvikling

MÅL

- ❖ Vores børn er nysgerrige
- ❖ Vores børn er spørgende
- ❖ Vores børn er interesserede

HANDLINGSPLAN

- ❖ Vi lærer børnene at stå frem i større forsamlinger. EKS. ved rundkreds, teater m.m.
- ❖ Vi skaber børns nysgerrighed igennem de voksnes interesser. EKS. En tur i skoven – Hvad finder vi i skovbunden

Lytte

MÅL

- ❖ Vores børn hører på andre
- ❖ Vores børn er gode til at modtage en kollektiv besked
- ❖ Vores børn er gode til at kommunikere

HANDLINGSPLAN

- ❖ Igennem vores rundkreds/samling og højtlesning, lærer vi børnene at lytte og modtage

Humor

MÅL

- ❖ Vores børn kan skelne mellem sjov og alvor
- ❖ Vores børns humor smitter
- ❖ Vores børn har en glad hverdag

HANDLINGSPLAN.

- ❖ Der er plads til sjov og ballade, derfor indgår humor som en vigtig del i vores hverdag

Rønnehusets dagligdag

Velkommen til Rønnehuset

For at få en så blidt start som muligt, anbefaler vi, at I besøger os nogle gange, før jeres barn starter. Gør så vidt muligt de første dage ved starten i Rønnehuset korte, og forlæng så tiden i løbet af ugen. Når jeres børn har lært nogle af de voksne og de andre børn at kende, er det lettere at klare sig selv.

Dagens rytme

Klokken 6.50 – 8.00

Vi åbner i fællesrummet. Vi prøver at skabe en rolig og hyggelig stemning fra starten af dagen. Der serveres morgenmad for de børn, der ikke har spist hjemmefra, eller som kan spise lidt mere.

Klokken 8.00 – ca. 11.30

Foregår aktiviteterne på stuen.

Vuggestuegruppen spiser lidt frugt kl. 9.00.

Klokken 11.00 - 11.30

Vuggestuen spiser mad fra køkkenet kl. 11.00

Børnehavegrupperne spiser ca. 11.30 deres medbragte mad

Børnene har deres faste pladser ved bordene og er med til at dække bord, dele mad ud m.m.

Børnene får mælk til maden.

Klokken 12.00 – 14.30

Vuggestuebørnene sover

Børnehavebørnene er på legepladsen.

Klokken ca. 14.10

Vuggestuebørnene får serveret eftermiddagsmad.

Børnehavebørnene spiser frugt.

Derefter leges der ude eller inde.

Klokken 16.00

Vuggestuebørnene får serveret lidt mad fra køkkenet.

Børnehavebørnene spiser deres medbragte eftermiddagsmad.

Derefter leges indtil børnene bliver hentet.

Aktiviteter

Børnenes hverdag er delt op i fri leg og planlagte aktiviteter. Den frie leg foregår på tværs af stuerne både ude og inde. Huset er åbent på alle stuerne for alle børn når der er fri leg. På den måde bliver børnene også fortrolige med personalet og børnene i resten af huset.

I løbet af dagen vil der være en del faste aktiviteter.

Vuggestuen.

Sang/musik – Tur – Teater

Børnehaven

Skoleprojekt – Middage – Turdage – Bading – Gymnastik/rytmik - Sang i rundkreds
– Historielæsning - Hytteture (2 gange om året, sommer og vinter) – Teaterture – Luciaoptog/nissespil – Bedsteforældredag - Far/Mor dag – Førstehjælp for børn (børn og omsorg) – Projekter(eks. sund/usund mad – kunst –verden omkring os m.m.)

Traditioner

Fælles for hele Rønnehuset.

Fastelavnsfest – Temauge – Fællestur 2 gange om året – Julehygge – Julefrokost – Sommerfest - Idrætsdag – Orienteringsløb.
Påskefrokost – Skt.Hans fest.

Forældresamarbejde

Vi lægger stor vægt på forældresamarbejdet.

Vi mener, det er vigtigt, at vi er åbne og tillidsfulde overfor hinanden og således får afstemt forventninger, inden der opstår problemer.

Jo mere åbenhed, des større chancer for tryghed, tillid og respekt de voksne imellem, som igen er vigtigt i forhold til de børn vi har ” fælles”.

Der afholdes forældremøde 2 gange årligt. Om foråret tilstræber vi et oplæg om et aktuelt emne og om efteråret vælges bestyrelse.

En del af den daglige information foregår via tavlerne, der hænger på gangen umiddelbart uden for stuerne. Her skrives ugens program og dagens begivenheder. Husk altid at læse her.

En gang om året holdes sommerfest. Det er altid festligt med lege for børn og voksne og spisning bagefter.

Ca. 2 gange om året afholdes der arbejdslørdag/weekend. Her får vi ordnet små og store arbejdsopgaver. Hvis forældrene hjælper med disse småting, sparer vi penge, der i stedet kan bruges på børnene.

Studerende

Vi har studerende fra seminariet i Rønnehuset, det er vigtigt for os at være med til at uddanne kommende pædagoger.

Samtidig er de studerende også ofte gode til at give nye impulser.

For at være studerende i Rønnehuset kræves det, at man er åben, samarbejdsvillig og lydhør, altså indgår i Rønnehuset på lige fod med den øvrige personalegruppe.

Vi modtager også skolepraktikanter, fra de omkringliggende skoler.

Praktiske oplysninger

Aflevering/afhentning af børn

Husk altid at sige goddag og farvel til en voksen, gerne fra egen stue, så vi hele tiden er opmærksomme på hvilke børn, der er kommet/hentet. Endvidere skal I altid give besked, hvis jeres barn bliver hentet af en anden end jer selv, da vi ellers ikke må udlevere barnet.

Forældrene må selv klæde børnene af og på, samt sørge for, at maden kommer i køleskabet på de rigtige hylder.

Sygdom/fridage

Hvis jeres barn ikke kommer i institutionen p.g.a. sygdom/fri, vil vi gerne have besked inden kl. 9.

Det er en god regel at holde barnet hjemme, når det har det skidt. I tilfælde af sygdom opstået i institutionen kontaktes forældrene. Derfor er det vigtigt, at vi hele tiden er ajourført, når der kommer nye telefonnumre.

Tøj

Det er vigtigt, at børnene har praktisk tøj og fodtøj med til al slags vejr, idet vi vægter udeliv højt. På vores legeplads er mudder ikke ukendt. Husk skiftetøj, når uheldet er ude.

Der må ikke forefindes snore i overtøjet, da det kan være farligt på legepladsen.

Husk navn i støvler, – sko, - regntøj, m.m.

Legetøj

Legetøj må gerne medbringes, men Rønnehuset kan ikke påtage sig ansvar for det.

Talepædagog/Psykolog

Som en del af det daglige arbejde med børnene følger personalet også det enkelte barns udvikling.

Der er således knyttet en talepædagog / psykolog til Rønnehuset, hvor også forældrene har mulighed for eventuelt at hente hjælp og vejledning, kontakten kan formidles gennem personalet. Samarbejde med talepædagog og psykolog vil altid ske i samråd med forældrene.

Udmeldelse

Udmeldelse skal ske skriftlig til d. 1 eller 15. i en måned.

Fødselsdag

På børnenes fødselsdage er I velkomne til at invitere stuen hjem. I er også lige så velkomne til at holde fødselsdagen i børnehaven/vuggestuen.

Rengøring

Husk at tømme garderoberne om fredagen og sætte fodtøj op hver dag.